

わくわく鹿児島中央認定こども園ドキュメンテーションシート

6月14日 2歳児りす組担当者名(南 伶奈) 観点「主体的・対話的な学び」

「雨と遊ぼう」	園児の姿(写真等)	エピソード
		<p>午前中,お部屋の近くのベランダに出て,雨の様子を楽しみました。</p> <p>【雨との対話的な学び】</p> <p>「雨は,どんな音がするかな」という教師の問いかけに耳をすませる子どもたち。</p> <p>「ザーザー」「ぽちゃぽちゃ」「ぴちゃんぴちゃん」など様々な音に気付いて楽しんでいました。</p>
		
		<p>【ボールと風船との対話的な学び】</p> <p>お部屋に帰って,ボールと風船を使って遊びました。</p> <p>ボールと風船で雨づくりです。</p> <p>ボールを雨に見立てて上から降らしました。</p> <p>子どもたちは大喜びで雨にうたれていました。</p>
		
<p>観点「(○)主体的学び (○)対話的学び ()深い学び」 観点に○をつけてください。</p>		
<p>[工夫等よかった点]</p>	<p>「もう少し改善したい点」</p>	
<p>実際にベランダに出て,雨の音を聞かせたり,雨を体感させたりすることで次の遊びに夢中で楽しむことができた。</p>	<p>次回は,雨の中を傘をさして散歩などしてさらに傘に落ちる雨音,雨に触れる感触など雨ならではの自然体験をさせていきたい。</p>	