




わくわく鹿児島中央認定こども園ドキュメンテーションシート

6月7日こあら組担当者名（榊原美香・西村望笑）

観点「主体的・対話的で深い学び」

「園庭で遊ぼう」	園児の姿（写真等）	エピソード
<p>エピソード A</p> <p>「めいちゃん」がお散歩中を発見! 後をつけていく子どもたち</p>  <p>エピソード B</p> <p>泣き止んだら遊具に挑戦!</p>  <p>初めて触れてみた</p>  <p>「めいちゃん」の歩き方をまねて歩き始めた。とてもかわいい!</p> 	 <p>エピソード B</p>  <p>泣き止んだら遊具に挑戦!</p>  <p>「めいちゃん」に興味津々</p> 	<p>エピソード A</p> <p>【主体的な学び】</p> <p>砂場遊び, 遊具遊びをしていた子どもたち。「めいちゃん」がお散歩しているのを発見, めいちゃんを囲むように集まりました。</p> <p>めいちゃんの動きに合わせて, 子どもたちは, 後をついていきました。</p> <p>【対話的で深い学びの芽生え】</p> <p>子どもたちは, 恐る恐るめいちゃんの甲羅にさわりました。(気づき)</p> <p>また, <u>めいちゃん</u>のまねをして歩き始めました。(気づきと模倣)</p> <p>エピソード B</p> <p>【主体的な学び】</p> <p>泣き叫んでいた子ども。突然, 遊具に登りはじめました。心が動かされ, 梯子に登りはじめました。</p> <p>めいちゃんを見つけると初めは端にいましたが, 次第に真ん中で見ていました。</p>

観点 | (○)主体的学び (○)対話的学び (○)深い学び 観点到○をつけてください。

[工夫等よかった点]	「もう少し改善したい点」
<p>○ かねてより広い, 環境の異なる園庭での遊び, 砂場, 遊具に興味をもって主体的に動いていた。</p> <p>○ 途中で「めいちゃん」を散歩させたことで子どもたちに新たな心の動きや発見があった。</p>	<p>○ 一歳児クラスの子どもの感想を聞けないが, 表情等で読み取りながら環境構成や教師の声掛けをしていくことを継続する。</p> <p>○ ブログ等写真記録をポートフォリオしていくことで子どもの成長など振り返る。</p>