






わくわく鹿児島中央認定こども園ドキュメンテーションシート

6月18日担当者名(吉野みなみ)

観点「深い学び」への手立て

「植物を育てよう」	園児の姿(写真等)	エピソード
  	  	<p>種から植えたひまわりが少しずつ大きくなってきました。 ミニトマトも同時に育てています。</p> <p><b>【深い学びへの手立て】</b> ひまわりの小さな種に大きなひまわりに成長させる命があることを観察したり、触ったり、においをかいだり等五感で感じさせるようにしました。</p> <p><b>【深い学びへの手立て】</b> その種が発芽して、双葉がでました。そして本葉まで育ってきました。 子どもたちは、水やりをしながら観察を続けています。 そして、子どもたちは、気づいたことを日記に書くようにしています。</p> <p><b>【深い学びへの手立て】</b> オクラは4個、収穫できました。苦手だった子どもも食べることができました。</p>
<p>観点「(○)主体的な学び (○)対話的な学び ( )深い学び 観点に○を付けてください。</p>		
<p>[工夫等よかった点]</p>		<p>「もう少し改善したい点」</p>
<p>○ 命を宿す種に触らせる等五感を通した導入により子どもたちが意欲的に、水やり、観察などに取り組んでいる。</p> <p>○ 気づいたことを日記に記録させており、気づきにより深くなると思われる。</p>		<p>○ ひまわりの成長に伴って、観察日記を書かせることで、様々な気づきができ、見方・考え方も変化して、深い学びになっていくものと思われる。</p>