

# わくわく鹿児島中央認定こども園ドキュメンテーションシート

6月15日ひよこ組担当者名(安藤文香・有馬沙那) 観点「主体的・対話的な学び」

「感触遊び」	園児の姿(写真等)	エピソード
		<p>今日は、感触遊びをしました。</p>
		<p>様々な素材を使い、不思議な感触を楽しむことができる感触遊びは、0歳児から楽しむことができます。</p>
		<p>指先の感触、匂い、音等培っていくことをねらいとしています。</p>
		<p><b>【主体的な学び】(0歳児は探求の芽生え)</b></p>
<p>観点「(○)主体的学び (○)対話的学び ( )深い学び」 観点に○をつけてください。</p>	<p>観点「(○)主体的学び (○)対話的学び ( )深い学び」 観点に○をつけてください。</p>	<p>ジップロックに絵の具やゼリーを入れてたたいたり、はさんだりしました。</p>
<p>[工夫等よかった点]</p>	<p>「もう少し改善したい点」</p>	<p>新しい感触に子どもたちはとまどいながら楽しんでいました。</p>
<p>○ 感触遊びに夢中になっている0歳児。素材との出会いによって、探求心や五感の醸成が図られているように思った。</p>	<p>○ 寒天・片栗粉スライム・紙・砂・水等を素材とした感触遊びを通して、探求心や五感をさらに培っていこうと思う。</p>	<p><b>【モノと対話的な学び】</b> ゼリーは、冷やしてあったので冷たさに驚いていました。</p>
<p>観点「(○)主体的学び (○)対話的学び ( )深い学び」 観点に○をつけてください。</p>	<p>観点「(○)主体的学び (○)対話的学び ( )深い学び」 観点に○をつけてください。</p>	<p><b>【主体的な学び】</b> 子どもたちは感触遊びに夢中になっていました。</p>