

わくわく鹿児島中央認定こども園ドキュメンテーションシート

4月13日担当者名(年中組 花倉実保乃・仮屋陽平) 観点「主体的・対話的」

「秘密基地をつくろう」	園児の姿 (写真等)	エピソード
		<p>「だんボールで秘密基地をつくろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 初めにどんなものを作ろうかと話し合いました。 ○ ホワイトボードに設計図を書きながら意見交換しました。 <p><u>ホワイトボードを活用したことで具体的に意見交換でき、見通しを持たせた。</u> 写真1・2(主体的な学び)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ だんボールに絵を描いたり、星やハートを貼ったりして飾りつけました。 ○ ティッシュの箱で階段を作ったり、煙突を作ったりと思考錯誤して作り上げていきました。 ○ <u>お友だちと相談して電気も作ろう、もっと星の数を増やそうと思いをのせていきました。</u> 写真4・5・7(対話的な学び) ○ みんなで考えを出し合いながら大きな秘密基地ができあがりました。
		
		
		

観点「(○)主体的 (○)対話的 ()深い学び」 観点到○をつけてください。

[工夫等よかった点]	「もう少し改善したい点」
<ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的な学び・対話的な学びを進める手立てとして、ホワイトボードで設計図を作ったことで見通しを持たせたことはよかった。 ○ 見通しを持たせることで、子どもたちが意欲的に取り組んでいた。 ○ お友だちともよく相談しながら思いを膨らませていた。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 秘密基地の数をもう一個増やして少人数化することで、一人一人の思いが生かされたのではないか。 ○ 秘密基地での遊びを考えさせることで秘密基地の内部まで工夫して作ったのではないか。