保育ドキュメンテーションシート

８月実施こあら組担当者名（後迫美咲・大木絢子）　　観点「主体的な学び」

「寒天遊び」　園児の姿（写真等）	エピソード
1 2 2 5 3 6 	1　寒天遊びの始まりです。寒天の入った袋の周りに子どもたちが集まってきた。 　未知のものとの出会いに,興味津々。袋の上からつんつんと突っついて,楽しんでいた。 　「なんだろう」「おもしろいな」・・・ 【好奇心・探求心】 (写真1,写真2) 2　ブルーシートの上に,袋を開けて,寒天をシートの上や,容器に出して,遊びに没頭していた。 (写真3,写真4) 　指先で触ったり,手のひらに乗せたり,握ったりしながら寒天(素材)の感触を覚えていくことになる。 「きらきらきれいね」・・・ 【好奇心・探求心や五感の育ち】 3　型抜にも挑戦した。うまくできない子どもは先生と挑戦した。(5,6) 4　感触遊びから投げて跳ねることに遊びが拡がった。 【試行錯誤】 ⇒《<u>主体的な学びの芽生え</u>》

観点「(〇)主体的学び　(　)対話的学び　(　)深い学び」　観点に〇をつけてください。

［工夫等よかった点］	「もう少し改善したい点」
〇　１歳児が興味・関心をもってくれる感触遊びの素材として「寒天」を選択したことは,子どもたちの意欲を引き出し,没頭していてよかった。 〇　寒天を投げることで跳ねるという体験に拡がったことは,探求心の拡がりととらえている。(主体的な学びの芽生え)	〇　今後,様々な感触遊びを経験させることで五感を育んでいきたい。 〇　０歳児⇒１歳児⇒２歳児の発達段階を考慮して,「感触遊び」を進め,好奇心・探求心・五感を育んでいく。