

わくわく鹿児島中央認定こども園ドキュメンテーションシート

12月28日 こあら組担当者名(西村望笑) 観点「主体的・対話的で深い学び」

「大掃除をしよう」	園児の姿(写真等)	エピソード
  友だちの真似をして、一緒に掃除を行う。 	 掃除する場所を自分で見つけ、トイレのドアを掃除する子も。   みんなで一緒に壁と床をお掃除！！	○年末に向けて、みんなで部屋の掃除！！ 【主体的な学び】 ・一人一枚ずつペーパーを配ると、積極的に掃除を始めていた。 ・床や壁など、一生懸命拭く姿が見られた。 ・掃除する場所を自分で見つけ、トイレのドア(手すり)の部分まで掃除する子もいた。 【対話的で深い学び】 ・他児が掃除しているのを見て、同じ場所を掃除しようと、近くに行き、一緒に掃除をする姿が見られた。 ・掃除をする中で、「こっちもよごれてたよ！」など、他児と会話をしながら掃除する姿もあった。 ・最後には、みんなで床を拭き、綺麗になった喜びや達成感を感じることができた。
観点「(○)主体的学び (○)対話的学び (○)深い学び」 観点到○をつけてください。		
【工夫等よかった点】 ○一人一枚ずつペーパーを配ることで、一人ひとりが自分で掃除する場所を見つけ、主体的に掃除を行うことができた。 ○保育者も子どもたちと一緒に、会話をしながら掃除を行った。	【もう少し改善したい点】 ○場所の取り合いでトラブルが起きないように、職員間で連携を取り、見守っていく。 ○全体を見渡ししながら、その状況にあった環境構成や声掛けをしていく。 ○ブログ等、写真記録をポートフォリオしていくことで、子どもの成長を振り返る。	