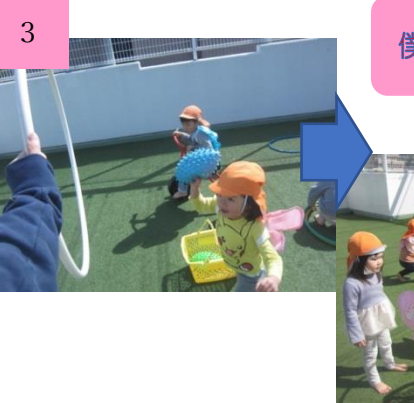
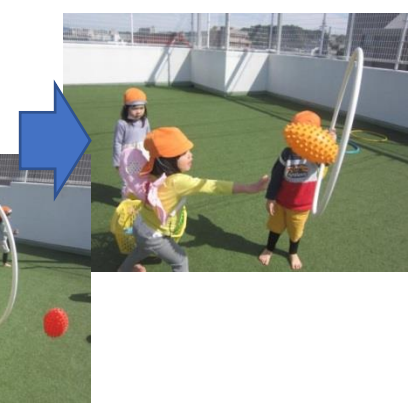


わくわく鹿児島中央認定こども園ドキュメンテーションシート
3月13日担当者名(山ノ内彩) 観点「主体的・対話的」

「屋上で遊ぼう」	園児の姿(写真等)	エピソード
1  いらっしゃいませ!  これもあげる  けんけんぱ! 3  僕が持つ!	2  フープで電車ごっこ!   	天気が良かったので、屋上で遊びました。 【主体的・対話的な遊び】 ① ダンボール車に荷物を乗せて三輪車で引っ張り、「いらっしゃいませー!」とお店屋さんごっこをしています。お友だちが買いに来て、「これもどうぞ。」と、品物を売っていました。 ② フープで電車ごっこを楽しんでいます。途中でそのフープを並べて、けんけんぱを始めました。それを見た周りのお友だちも順番に並んでけんけんぱを楽しんでいました。 ③ 保育者がフープを持ち、その中にボールを投げる遊びをしていました。その様子を見ていた子が「僕がする!」と、保育者の代わりにフープを持ち、友だちと楽しんでいました。
観点「(○)主体的な学び (○)対話的な学び ()深い学び 観点到○を付けてください。		
「工夫等よかった点」	「もう少し改善したい点」	
○ 自分のしたい遊びを自由に選ばせ、走る・跳ぶ・投げるなどの遊びを十分に楽しめるよう、環境を区切り、一人一人の遊びが保障されるようにした。 ○ 保育者が子どもの興味がある道具を使い一緒に遊び、子どもが友達と遊んでみたい思えるようなきっかけ作りをした。	○ 好きな遊びを選んで遊ぶだけでなく、少人数で簡単なルールのある遊びを提供し、集団で同じ遊びが楽しめる様に工夫すればよかった。	