

わくわく鹿児島中央認定こども園ドキュメンテーションシート

7月某日以上児担当者名（吉野・花倉・後迫） 観点「主体的・対話的」

「おみこしをつくろう」	園児の姿（写真等）	エピソード
<p>どんなお神輿をつくろうかな 夏といえばなにかな</p> 	 <p>おばけがいいです！ かぶとむしがいいです！ 魚がいいです！</p>	<p>夏祭りごっこにむけてお神輿作りに挑戦！</p> <p>【主体的・対話的学び】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・始めに子どもたちとどんなお神輿を作るか、何を使って作るかの話し合いをする。 ・いろいろな意見が出る中で年長児を中心にイメージを膨らませていた。 ・イメージを膨らませていく中で子どもたちの表情の輝きや期待感の高まりがみられた。
<p>みんなで話し合い、多数決をとって“ムシキング”に決定！</p>		
	<p>きらきら折り紙でかぶと虫を作ろう！</p> <p>せみの羽の模様を絵具で塗ろう！</p> 	<p>【主体的】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマにそった制作するものを自分で考え、自分なりに表現、制作していた。 ・素材に適した道具を使い切る、描く、貼る等の作業を行っていた。
	<p>ひまわりも紙コップで作ってみよう！花びらをきって、絵具でぬって♪</p>	<p>【対話的】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他児と会話を行ったり意見交換をしたりする中でさらにイメージを膨らませ、制作を進めていった。
	<p>屋根にセミをのせてみよう！壁にはかぶと虫とくわがたをつけよう！</p> <p>緑の花を開いて、屋根を作ろう！</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ・作ったものを他児に見せ、誇らしげに話したり、こだわりやポイントを話したりする姿がみられた。
<p>ムシキング神輿完成 ✨</p>		
 <p>ワッショイ！ ワッショイ！ たのしいな♪ まだやりたい！！</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・完成した神輿を夏祭りごっこで披露し、みんなで担ぎ喜ぶ子どもたちの姿がみられた。

観点「(○)主体的学び (○)対話的学び ()深い学び」 観点に○をつけてください。	
[工夫等よかった点]	「もう少し改善したい点」
<ul style="list-style-type: none"> ・異年齢で制作をおこなったことにより、年長児は頼られることで自信につながる。 ・子どもたちが意見を出し合うことで、イメージを膨らませ、期待感を高めることができた。 ・日常保育にて廃材遊びや制作遊びを取り入れていたことで子どもたちも取り組みやすかった。 ・子どもたちに完成したお神輿を夏祭りで担ぐことを目的とさせたことで意欲的・協働的に活動した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全員で作るには小さかった。 ・神輿の担い手が肩に負担がかかっていたため、来年はタオルを巻くなどの対応をとる。 ・鈴をつけたら音が出て、より臨場感や雰囲気が出た。